

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора ГАПОУ СО  
«Каменск-Уральский  
агропромышленный техникум»  
Пр № 22-уч от 30.06.2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЩЕСЛЕСАРНЫХ РАБОТ**  
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья –  
с различными формами умственной отсталости)

По программе профессиональной подготовки:  
18559 Слесарь-ремонтник  
Форма обучения: очная  
Срок обучения: 1 год 10 месяцев  
Уровень освоения: технический

Каменск –Уральский, 2020

Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение общеслесарных работ» является частью адаптированной основной программы профессиональной подготовки по профессии 18559 Слесарь-ремонтник для лиц с ограниченными возможностями здоровья - с различными формами умственной отсталости;

разработана с учетом особенностей психофизического развития обучающихся

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Разработчики:

Кагарманов Ангар Мухамадиевич, преподаватель специальных дисциплин, первая квалификационная категория

Эксперт:

Некрасова Юлия Александровна, заместитель директора по НМР ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № \_\_, от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 \_\_ г.

Согласовано на заседании НМС, протокол № \_\_, от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 \_\_ г.

Председатель НМС \_\_\_\_\_

Рекомендована к утверждению

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля по профессии 18559 Слесарь-ремонтник является частью адаптированной основной программы профессиональной подготовки по профессии 18559 Слесарь-ремонтник для лиц с ограниченными возможностями здоровья - с различными формами умственной отсталости в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение общеслесарных работ, освоения общих (ОК) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 1.1 Выполнять основные виды общеслесарных работ: разметку рубку, правку, гибку, резку, опиливание, шабрение, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы;

подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов.

ПК 1.2 Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3 Выполнять ремонт приспособлений режущего и измерительного инструмента.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения курса

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

пользования слесарными инструментами, приспособлениями и оборудованием проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;

### **уметь:**

выполнять слесарные работы: разметка, рубка, резка, правка, т.д.

выполнять метрологическую поверку средств измерений;

выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;

### **знать:**

понятия, способы, методы выполнения слесарных работ: разметка, рубка, резка, правка,

устройств и способы применения слесарными инструментами,  
приспособлениями

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **162** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 162 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **36** часов,

самостоятельной работы обучающегося - **18** часов,

максимальной учебной практики обучающегося -**72** часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по выполнению диагностики и технического состояния автомобилей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять основные виды общеслесарных работ: разметку рубку, правку, гибку, резку, опиливание, шабрение, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы; подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов.
ПК 1.2.	Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.
ПК 1.3	Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план междисциплинарного курса

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов междисциплинарного курса	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1.-1.4. ОК 1-7	Раздел 1. Слесарное дело и технические измерения	51	51		17

Наименование разделов междисциплинарных курсов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 01.01	Основы общеслесарных работ	36	
Тема 1.1. Организация слесарных работ	Содержание	30	
	1 Охрана труда при выполнении слесарных работ. Организация рабочего места слесаря: устройство и назначение слесарного верстака, параллельных тисков,	28	

		рабочего, измерительного и разметочного инструмента, защитного экрана. Правила освещения рабочего места. Правила выбора и применения инструментов для различных видов слесарных работ. Заточка инструмента.		
	2.	Разметка плоскостная. Гибка, рубка и клепка металла. Опиливание металла. Сверление, зенкерование и развертывание отверстий. Нарезание резьбы. Резка металла. Клёпка. Шабрение. Притирка, доводка.		2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Выполнить разметку плоскостную на формате А4	1	
	2	Разделить окружность на 3,5,6 частей на формате А4	1	
<b>Тема 1.2. Основы измерения</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	Инструменты для измерения и контроля плоскости и прямолинейности	2	2
	2	Штангенинструменты		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Технические измерения	2	
	2	Контроль и измерение размеров, шероховатостей заготовок	2	
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся при изучении междисциплинарных курсов МДК 1.1</b> Систематическая проработка конспектов теоретических занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем, мастером производственного обучения).			18	2
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Заполнение технологических карт по выполнению слесарных и подготовительных работ, <i>оформление нормативно-технической документации.</i>			-	2
<b>Всего</b>			<b>36</b>	
<b>УП.01. 01</b>	<b>Выполнение слесарной обработки деталей, приспособлений, инструментов</b>		<b>72</b>	
<b>Тема 1 Раздел 1. Общеслесарные работы</b>	Организация рабочего места Подбор инструментов для различных видов слесарных работ.		8	



Разметка плоскостная Рубка металла	8	
Правка, рихтовка и гибка металла	8	
Резка металла. Опиливание металла. Распиливание металла	8	
Сверление, зенкование и развертывание металла. Клепка	8	
Ознакомление с резьбонарезным инструментом, таблицами резьб, резьбомерами Калибровка резьб. Нарезание резьбы.	8	
Шабрение и притирка. Лужение и пайка	8	
Правка деталей кузова автомобиля с помощью ручного прессы	8	
Нанесение шпатлевки и грунта на ранее подготовленную поверхность	8	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета - мастерской «Слесарное дело»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета- мастерской «Слесарное дело»:

- комплект деталей, узлов и агрегатов;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты по устройству автомобиля, DVD, CD, CD-RW;
- проектор, компьютер, экран.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий.

#### **1. Лаборатория технических измерений:**

рабочие места по количеству обучающихся;  
инструменты технического регулирования, измерительный и мерительный инструменты.

#### **1. Мастерская слесарного дела:**

рабочие места по количеству обучающихся;  
станок вертикально-сверлильный, станок настольно-сверлильный, станок резьбонарезной, станок наждачно- заточной, станок токарный, станок фрезерный, пылеотсос, спотер, станок для выправки вмятин, контактно-сварочная машина, углошлифовальная машина, пневмозубило, эксцентриковая шлиф. машина, шлифок с пыл. удал. на 8 отверстий, шлифок с пыл. удал. на 10 отверстий, шлифок с пыл. удал. на 14 отверстий, слесарные верстаки, слесарные молотки, напильники плоские, напильники круглые, слесарное зубило, крейцмейсель, кернер, сл.разметочный циркуль, центроискатель, штангенрейсмус, штангельциркуль, плита разметочная, угломер, ножовка по металлу, силовые ножницы, рычажные ножницы.  
, съемники подшипников, набор ключей рожково-накидных, подъемник.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Учебники

1. Ильин М.С. Кузовные работы: рихтовка, сварка, покраска, антикоррозийная обработка. – М.: Изд-во Книжкин Дом; Изд-во Эксмо, 2005. – 480 с. – (Экспресс курс)
2. Макиенко Н. Общий курс слесарного дела : Учебник СПО - М:Академия, 1998 г.- 336 с.
3. Методика тестирования производственного обучения: Методические рекомендации – М: НОУ ИСОМ, 2003 г.- 48г.
4. Покровский Б. Слесарное дело : Учебник для НПО -М:Академия, 2003 г.- 320 с.

5. Покровский Б. Слесарно-сборочные работы: Учебник для НПО - М:Академия, 2003 г.- 368 с.
6. Покровский Б. Справочник слесаря: Учебное пособие для НПО.- М: Академия , 2003 г.- 384 с.
7. Ремонт кузовов отечественных автомобилей. М.: АТЛАС-ПРЕСС, 2005 – 256 с.: илл.

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Багдасарова Т.А. Основы резания металлов: учеб.пособ. / Т.А.Багдасарова. – М.: Академия, 2007. – 80 с.
2. Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела. — М., 1999.  
Муравьев Е.М. Слесарное дело. — М., 1990.  
Практические работы по слесарному делу.— М., 2001.  
<http://www.autocentr37.ru/argon/>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 162 академических часа, включая все виды аудиторной учебной работы по освоению профессионального модуля.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов.

Практические занятия с обучающимися проводятся в мастерских «Слесарное дело», чередуясь с теоретическими занятиями. В процессе практических учебных занятий обучающиеся выполняют одно или несколько заданий под руководством мастера производственного обучения в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Выполнение обучающимися практических занятий направлено на

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний;
- формирование профессиональных компетенций;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность.

При проведении практических занятий учебная группа согласно Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Обучающимся оказывается консультационная помощь, формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные, письменные) определяются мастером производственного обучения в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по уровню сформированности компетенций.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля «**Основы общеслесарных работ**», обеспечивает организацию и проведение текущего контроля, демонстрируемых обучающимися знаний, умений. Формы и методы текущего контроля по разработаны и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля созданы фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ПК 1.1 Изготавливать приспособления для сборки и ремонта. Выполнять основные виды общеслесарных работ: разметку рубку, правку, гибку, резку, опиление, шабрение, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы; подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов.</p>	<p>Умеет пользоваться слесарным инструментом;</p> <p>Умеет изготавливать простейшие детали, приспособления;</p> <p>Умеет пользоваться измерительным инструментом.</p>	<p>Наблюдение за практической работой в соответствии с технологией выполнения задания Оценка и рекомендации</p>
<p>П.К. 1.2 Выполнять ремонт приспособлений, измерительного инструмента.</p>	<p>Снимает и устанавливает узлы и агрегаты автомобиля;</p> <p>Проводит разборку узлов и агрегатов автомобиля;</p> <p>Производит дефектовочные работы узлов, агрегатов и сортирует по группам (годные, негодные,</p>	<p>Наблюдение и оценка за практической работой в соответствии с технологическим процессом Проверка работоспособност</p>

	<p>подлежащие ремонту);</p> <p>Восстанавливает детали различными способами в соответствии с выявленными дефектами;</p> <p>Проводит комплектацию и сборку узлов и агрегатов автомобиля;</p>	и автомобиля его агрегатов и систем
ПК 1.3	Выполняет ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует интерес к будущей профессии</li> <li>– демонстрирует понимание о своей будущей профессии</li> <li>– формирует вопросы о будущей профессии</li> <li>– демонстрирует понимание значимости о будущей профессии.</li> </ul>	Психологическое анкетирование, наблюдение, собеседование, ролевые игры
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирает применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания автотранспорта;</li> <li>– выбирает применение методов и способов решения профессиональных задач в области ремонта автотранспорта;</li> <li>– организывает собственную деятельность во время выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;</li> <li>– оценка эффективности и качества выполнения работ.</li> </ul>	Изучение продукта деятельности
ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решает стандартные и нестандартные профессиональные задачи в области технического обслуживания автотранспортных средств;</li> <li>– решает стандартные и нестандартные</li> </ul>	Тест, письменная работа, устный опрос, собеседование,

<p>собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работ</p>	<p>профессиональные задачи в области ремонта автотранспортных средств;          – проводит анализ собственной работы;          – осуществляет контроль и оценивает собственную деятельность;          – несет ответственность за результат проделанной работы.</p>	<p>экзамен, научно – исследовательская работа</p>
<p>ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>– осуществляет эффективный поиск необходимой информации;          – использует различные источники, включая электронные;          – анализирует инновации в области технического обслуживания автотранспортных средств;          – анализирует инновации в области ремонта автотранспортных средств;          – формулирует вопросы, нацеленные на получение недостающей информации.</p>	<p>Наблюдение за выполнением практического задания, за организацией коллективной деятельности</p>
<p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>– Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;          – работа на стендах;          – работа с ПК;          – демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение за выполнением практического задания, за организацией коллективной деятельности</p>
<p>ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;          – принимает и фиксирует решение по всем вопросам для группового обсуждения;          – договаривается о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью деятельности команд;          – участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу;          – развивает и дополняет идеи других;          – задает вопросы, проверяет адекватность понимания идей других;          – аргументированно принимает или отвергает идеи.</p>	<p>Наблюдение за выполнением практического задания, за организацией коллективной деятельности</p>